

Nieto, Haydée I. (2009). *Educación a distancia: estudios sobre hipertexto educativo*. Buenos Aires, Universidad del Salvador, 191 pág.

Este libro tiene como objetivo realizar un análisis de la utilización del hipertexto educativo como una herramienta pedagógica eficiente y eficaz para la educación a distancia en sistemas multimedia o por INTERNET.

Si bien sus aplicaciones pueden ser consideradas en todos los niveles de enseñanza, nos ceñiremos al estudio del hipertexto educativo en relación con

sus posibles aportes a la educación continua o permanente para adultos y su aplicación a cursos de capacitación y desarrollo profesional, así como carreras de grado y postgrado.

Para introducirnos en el estudio de las posibles aplicaciones del hipertexto educativo, consideraremos, en primer lugar, la evolución de las nuevas tecnologías de la educación (TE); el análisis de los entornos virtuales, especialmente el caso de INTERNET y los sistemas multimedia, y la importancia de su aplicación en la capacitación de adultos y en la modalidad a distancia.

Luego, como una manera de acercarnos a la teoría del hipertexto, analizaremos los conceptos de texto y paratexto. Los puntos centrales considerarán las teorías del hipertexto, su influencia en las nuevas formas de lectura y escritura y su aplicación al campo de la educación a distancia, donde nos acercaremos, desde las teorías conductistas, cognitivas y constructivistas del aprendizaje, a las características fundamentales de esta nueva herramienta, que seguramente ocupará un lugar importante en el desarrollo de una didáctica de la tecnología para la educación del Siglo XXI.

Oscar De Majo